

## 淺談路德小問答

專任老師／陳冠賢

至於我自己，我要說，我也是博士和傳道人，與這一切這樣自大和自以為安全的人同樣的有學問和經驗。然而我還像小孩般學問答，…我每日仍須繼續研讀，可是還不能從心所欲，所以還必須作孩子，作問答書的學生，這也是我所樂意的。

—馬丁·路德，《基督徒大問答》

### 一、發展背景

信仰問答(Catechism)並非路德所首創，事實上，在初代教會時期已經有教導學道者的著作——《十二使徒遺訓》(*Didache*)。而到了第二世紀時，也發展出「學道班」(Catechetical Class)的組織。雖然在中世紀受到國教化的影響，以致於學道班開始式微，然而當時教會並未漠視教導領洗孩童之需要，至少父母必須要教導兒女信經及主禱文。進入改教時期，改教者們爲了將福音信仰正確地傳達給會眾，以延續改教成果，因此便尋求以有別於傳統慣例的方式，來強調信仰教導的主題。其中最明顯的成果就是對於信仰問答的重振與更新。

早在一五一六年的預苦期中，路德便以問答主題進行宣講。在一五二二年的《個人祈禱書》(*Personal Prayer Book*)中，路德則是已經發展出「十誡的簡短形式」、「信經的簡短形式」和「主禱文的簡短形式」等三部分。一五二五年初，豪斯曼(Nicholas Hausmann)鼓勵路德預備教材，以便在教會學道班中教導兒童。同年九月，在訪視教區瞭解實際需要之後，路德便開始著手預備問答的寫作。而在一五二八至一五二九年間的教會訪視過程中，教會信徒輕忽信仰的態度，以及僅有少數講道者足以勝任教導問答的現象，令路德感到憂心。一五二八年，當路德在布朗斯威克(Brunswick)時，他以三個有關十誡、信經、主禱文、洗禮與聖餐的系列宣講來教導信徒，而這些講章則構成問答內容的基礎。一五二八年十二月，路德開始著手撰寫小問答，同時也進行大問答第三部分。一五二九年初，路德出版《給一般牧者與講道者之小問答》(*Small Catechism for Ordinary Pastors and Preachers*)的教導指南。同年五月，則是以繪圖小冊的方式出版，除了前述內容之外，並加上前言與信徒職責錄。在一五三一年的小問答威登堡最終版本中，完整的內容則包括了序言、十誡、信經、主禱文及其解釋、阿們之介紹、聖洗禮、關於認罪的三個問題、聖餐禮、飯前祝禱與飯後謝恩、信徒職責表、婚姻小冊、洗禮小冊、認罪的簡短形式、德文連續禱文、三篇短禱文和廿三幅木刻附圖。而大問答原名爲《德意志問答》(*Deutsch Catechismus*)，第一版亦於1529年出版，《大問答》之名稱則是一直到1541年才首度出現。

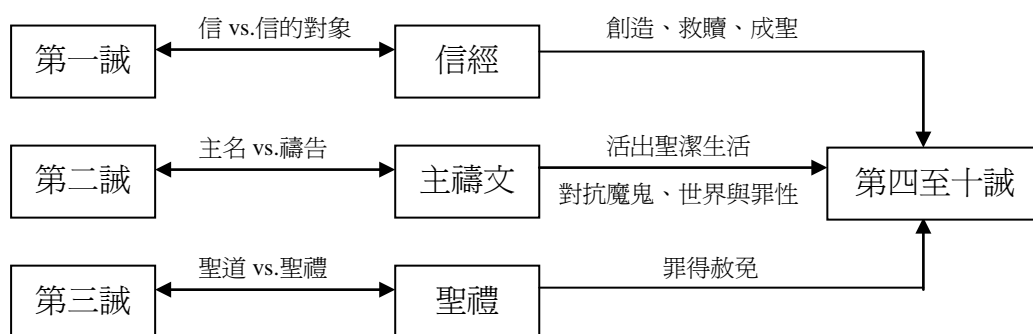
### 二、主要內容淺析

以下將分別針對小問答中的各項主題以及整體架構，進行介紹。首先是關於

各項問答主題。在有關十誡的教導當中，路德乃是以第一誡命做為其他誡命的詮釋基礎，並藉以表達出十誡教導的整體性，以及第一誡命的首要地位。其次，在關於信經的教導中，路德以精簡扼要的方式表達出三一上帝的本性、旨意與作為，亦即創造、救贖與成聖。接著在關於主禱文的教導中，路德在第一至第三禱告的教導中，強調上帝的名、上帝的國以及上帝旨意與我們祈求禱告之間的關係，而在第四至第七禱告的教導中，路德則是強調禱告與今世生活的緊密相連。最後在洗禮與聖餐的教導當中，路德則是使用四個論題：洗禮／聖餐的本質與根據、洗禮／聖餐的益處、洗禮／聖餐如何成就，以及洗禮／聖餐的意義等，來教導信徒有關洗禮與聖餐的教訓。

就整體結構而言，可以從兩個角度來加以說明，即「以十誡為框架」和「以信經為中心」。

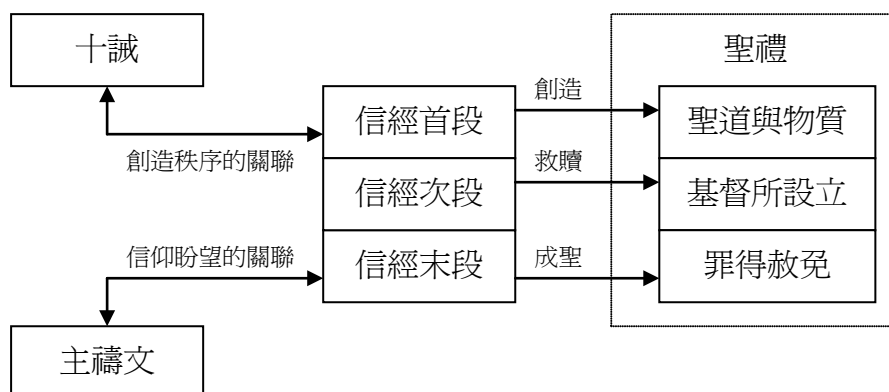
1. 「以十誡為框架」的角度：在圖一當中，我們可清楚地觀察到前三誡的教導分別與信經、主禱文和聖禮教導有相互關係。首先，第一誡強調獨一排他的信心，而信經則是表明此獨一且排他的信心對象。第二誡指出正確使用上帝之名的必要，而主禱文則教導人如何正確使用上帝之名。第三誡申明學習上帝聖道的重要，而基督乃是將聖道加於物質上而設立了聖禮。其次，而信經、主禱文和聖禮的教導，則同時又是回應第四至十誡中的教導。信經表明了第四至十誡中的規範乃是基於上帝的創造，而違犯誡命之人唯一的出路乃是基督的救贖，並且聖靈使人成聖的工作同樣也是實踐在誡命的範疇領域之中。主禱文當中有關活出聖潔生活，與對抗罪惡權勢的實踐所在，正是第四至十誡所表明。最後，當我們違犯誡命而得罪上帝之時，乃是要回到上帝在聖禮中為我們所預備的應許——「罪得赦免」當中。



圖一、「以十誡為框架」的角度

2. 「以信經為中心」的角度：在圖二中，十誡與信經首段之間有創造秩序間的關聯性，而信經末段則是與主禱文之間有信仰盼望間的關聯性。而聖禮中的聖道與物質則是顯明信經首段中「上帝做為創造者」，而聖禮中之

「基督所設立」，則是與信經次段的「基督為救贖者」相連，最後聖禮的功效—「罪得赦免」，則是與信經末段的「聖靈使人成聖」相連。



圖二、「以信經為中心」的角度

### 三、現代意義與定位

路德在問答的序言中，分別提醒了牧者與父母應當肩負起教導信徒與兒女的責任，而小問答正是提供給牧者與父母的一份教導指南。那麼這份在十六世紀所寫成的信仰問答，對廿一世紀的華人教會中的牧者與基督徒父母而言，同樣也能扮演這樣的角色嗎？筆者認為這是無庸置疑的。首先，就牧者而言，問答不僅提供對於福音信仰基礎之精簡扼要的詮釋，同時也對於關顧信徒靈命需要上，提供一整體性的教導架構。對基督徒父母而言，路德強調父母的角色乃是兒女的牧者，因此父母在日常生活中，藉由問答教導兒女福音信仰的內涵，實是責無旁貸。而問答的內容無論是融入家庭日常生活，或是結合家庭祭壇實施，都是相當適切。並且對於不擅於教導或是初信之父母，問答中精簡扼要的內容，實有助於正確教導兒女信仰基礎內涵。

各位主所愛的弟兄姊妹，您也可以與路德博士一樣，一生作「問答書的學生」，學習問答當中歷久彌新的福音信仰與教導。